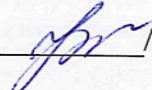


СОГЛАСОВАНО:


на педагогическом совете № 1

протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.

Председатель

 / Бухринова Э.А./

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ д/с №234

 / Бухринова Э.А./

Приказ № 34 от «01» сентября 2023г

**Адаптированная образовательная
программа дошкольного образования
для обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи**

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №234 Ворошиловского
района Волгограда**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка/Цели и задачи программы	3-4
. Цели и задачи Программы	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	3
1.1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	5
1.1.4. Целевые ориентиры реализации АООП для обучающихся с ТНР.....	5-9
1.1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	9-12
1.1.6. Система оценка качества дошкольного образования.....	12
1.2. Пояснительная записка (части программы ,реализуемая участниками образовательного процесса.....	12-15
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	15
1. Пояснительная записка	15
2.. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях .	15
2.1. Социально-коммуникативное развитие.....	15-19
2.2. Познавательное развитие	19-21
2.3. Речевое развитие	21-23
2.4. Художественно-эстетическое развитие.....	23-25
2.5. Физическое развитие	25-27
3. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))	27-28
3.1. Специальные условия для получения образования детей с ТНР	28-29
3.2. Содержание дифференцированной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ТНР ..	29-31
3.3. осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР	31-35
3.4. Основные направления работы с заикающимися детьми.....	35-41
3.5. Коррекционно- развивающая работы воспитателя с детьми с ТНР.....	42-43
4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР	43-44
5. Содержательный раздел (части программы ,реализуемая участниками образовательного процесса.	44-45
6. Программа воспитания.....	45-47
III Организационный раздел.....	47
1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	53
Организация развивающей предметно-пространственной среды	48-49
3. Кадровые условия реализации Программы	49-51
4. Материально-техническое обеспечение Программы	51-52
5. Финансовые условия реализации Программы	52-55
6. Планирование образовательной деятельности	55
7. Режим дня и распорядок.....	55-59
3.1. Организационный раздел (части программы ,реализуемая участниками образовательного процесса	60-61
4. Перечень нормативных и нормативно-методических документов	62
5. Перечень литературных источников	63

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи Программы

«Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 234 Ворошиловского района Волгограда (далее «Программа») разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа является документом, в соответствии с которым МОУ, осуществляет образовательную деятельность, предназначена для педагогов групп компенсирующей направленности детей с ТНР. На основе адаптированной образовательной программы (далее АОП МОУ, педагоги самостоятельно разрабатывают и утверждают рабочие программы дошкольного образования для обучающихся среднего и дошкольного возраста для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

1.1.2. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся: Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).
2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с